

ӨРХИЙН МЭДЭЭЛЭЛ		НН
<b>НН0.</b> Судалгааны дугаар:		1
<b>НН1.</b> Түүврийн бүлгийн дугаар:		___
<b>НН2.</b> Өрхийн дугаар:		___ ___
<b>НН3.</b> Бүс: (түүврээс авах)	<b>НН4.</b> Аймаг / Нийслэл: (түүврээс авах) .....	___ ___
БАРУУН ..... 1	<b>НН5.</b> Сум / Дүүрэг: (түүврээс авах) .....	___ ___
ХАНГАЙ ..... 2	<b>НН6.</b> Баг / Хороо: (түүврээс авах).....	___ ___
ТӨВ ..... 3		
ЗҮҮН..... 4		
УЛААНБААТАР ..... 5		
<b>НН7.</b> Байршил (түүврээс авах):	<b>НН7А.</b> Байршил (түүврээс авах):	
НИЙСЛЭЛ ..... 1	ХОТ ..... 1	
АЙМГИЙН ТӨВ ..... 2	ХӨДӨӨ ..... 2	
СУМЫН ТӨВ ..... 3		
ХӨДӨӨ ..... 4		
<b>НН8.</b> Өрхийн хаяг:	<b>НН9.</b> Өрхийн тэргүүлэгчийн нэр:	
_____	НЭР .....	
_____		
_____		
<b>НН10.</b> Өрхийн утасны дугаар:	<b>НН11.</b> Ярилцлага авагчийн нэр, дугаар:	
[1] _____	НЭР _____	
[2] _____	<b>НН12.</b> Багийн ахлагчийн нэр, дугаар:	
[3] _____	НЭР .....	___

ДУУДЛАГА ХИЙХ ОРОЛДЛОГО	СА				
<b>СА1.</b> Дуудлага #	1	2	3	4	5
<b>СА2.</b> Залгасан утасны дугаарыг сонгоно					
<b>СА3.</b> Сар, өдөр					
<b>СА4.</b> Цаг, минут					
<b>СА5.</b> Дуудлагын төлөв: <ul style="list-style-type: none"> <li>1 ХЭН НЭГЭН ХАРИУЛСАН</li> <li>2 ХЭН Ч ХАРИУЛААГҮЙ (УТАС ДУУДСААР БАЙСАН) ⇔ Дараагийн оролдлого</li> <li>3 УТАС УНТРААЛТТАЙ БАЙСАН ⇔ Дараагийн оролдлого</li> <li>4 ДУГААР АШИГЛАЛТАД БАЙХГҮЙ ⇔ Дараагийн дуудлага</li> </ul>					
<b>СА6.</b> Сайн байна уу? Би Үндэсний Статистикийн Хорооноос холбогдож байна. Миний нэрийг ( <b>ярилцлага авагчийн нэр</b> ) гэдэг. Танай өрх санамсаргүй түүврийн аргаар сонгогдсон бөгөөд утасны дугаарыг Хүн ам, өрхийн бүртгэлээс авсан. Бид коронавирусийн цар тахалтай холбогдуулан хүүхэд, гэр бүл, өрхийн нөхцөл байдлын талаар судалгаа хийж байна. <p>Бид (<b>сонгогдсон хаяг</b>)-т амьдардаг өрхийн хэн нэгэнтэй ярилцахыг хүсч байна. Би хэнтэй ярьж байна вэ?  <b>СА7</b> руу шилжиж дуудлагад хариулж буй хүн тухайн өрхийн талаар мэдлэгтэй, насанд хүрсэн эсэхийг шалгаж, тохирох хариулыг тэмдэглэнэ. Хэрэв тухайн өрхөд насанд хүрсэн гишүүн байхгүй эсвэл насанд хүрсэн бүх гишүүд хариулт өгөх чадваргүй тохиолдолд 15-17 насны хүүхдээс ярилцлага авч болно. 15-аас доош насны хүүхдээс ярилцлага авч болохгүй.</p> <p>Хэрвээ тухайн шатанд товлосон дуудлага бол: Сайн байна уу? Би Үндэсний Статистикийн Хорооноос холбогдож байна. Миний нэрийг (<b>ярилцлага авагчийн нэр</b>) гэдэг. Би өмнө нь коронавирусийн цар тахалтай холбогдуулан хүүхэд, гэр бүл, өрхийн нөхцөл байдлыг судлах гэж байгаа талаар мэдэгдсэн. Одоо таньтай ярилцаж болох уу?</p>					
<b>СА7.</b> ( <b>Сонгогдсон хаяг</b> )-т амьдардаг, өрхийн талаар мэдлэгтэй, насанд хүрсэн гишүүнтэй ярилцаж байна уу? <ul style="list-style-type: none"> <li>1 ТИЙМ, НАСАНД ХҮРСЭН ГИШҮҮН ⇔ СА9</li> <li>2 ТИЙМ, 15-17 НАСТАЙ ГИШҮҮН ⇔ СА9</li> <li>3 ҮГҮЙ, НАСАНД ХҮРЭЭГҮЙ ГИШҮҮН</li> <li>4 ҮГҮЙ ⇔ Дараагийн оролдлого</li> </ul>					
<b>СА8.</b> Би танай өрхийн талаар мэдлэгтэй, насанд хүрсэн гишүүнтэй ярьж болох уу? <ul style="list-style-type: none"> <li>1 ТИЙМ, ЭНЭ ДУУДЛАГААР ЯРИХ</li> <li>2 ТИЙМ, ӨӨР ДУГААР РУУ ЗАЛГАХ ⇔ СА10</li> <li>3 ҮГҮЙ, НАСАНД ХҮРСЭН ХАРИУЛАГЧ БАЙХГҮЙ ⇔ НН17 руу шилжиж 04-ийг тэмдэглэнэ</li> </ul>					
<b>СА9.</b> Хэрвээ та шинэ хариулагчтай ярилцаж байгаа бол (СА8=1), судалгааны талаар мэндчилгээгээр эхэлж, ярилцлагын мэдээллээр үргэлжлүүлээрэй. Хэрэв цаг товлосон ярилцлага эсвэл шинэ хариулагч биш бол (СА7=1,2) бол ярилцлагын талаар мэдээлэл өгч эхлээрэй. <p>Мэндчилгээ:</p> <p>Сайн байна уу? Миний нэрийг (<b>ярилцлага авагчийн нэр</b>) гэдэг. Би Үндэсний Статистикийн Хорооноос холбогдож байна. Танай өрх санамсаргүй түүврийн аргаар сонгогдсон бөгөөд утасны дугаарыг Хүн ам, өрхийн бүртгэлээс авсан. Бид коронавирусийн цар тахалтай холбогдуулан хүүхэд, гэр бүл, өрхийн нөхцөл байдлын талаар судалгаа хийж байна.</p> <p>Судалгааны танилцуулга:</p> <p>Энэ ярилцлага 10 минут орчим үргэлжилнэ. Таны өгсөн мэдээллийн нууцыг Монгол Улсын “Хувь хүний тухай” хуулийн 5-р зүйлийн 4 дэх хэсэг болон “Статистикийн тухай” хуулийн 22-р зүйлийн 3 дахь хэсэгт заасны дагуу чандлан хадгална. Энэхүү мэдээллийг зөвхөн судалгааны үр дүнг тооцоход ашиглах юм. Хэрвээ та хариулахыг хүсэхгүй эсвэл ярилцлага зогсоохыг хүсвэл надад хэлээрэй. Одоо ярилцлагаа эхэлж болох уу?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 ТИЙМ ⇔ НН13</li> <li>2 ОДОО БИШ, ДАРАА</li> <li>3 ҮГҮЙ, ТАТГАЛЗСАН ⇔ Судалгаанд хариулт өгөх боломжтой өөр насанд хүрсэн гишүүн байгаа эсэхийг тодруулна. Хэрвээ байхгүй бол НН17 руу шилжиж 03-ыг тэмдэглэнэ. Хэрвээ таньтай ярилцаж болох өөр хүн байгаа бол шинэ хариулагчтай энэ асуултын эхний мэндчилгээнээс үргэлжлүүлнэ.</li> </ul>					
<b>СА10.</b> Хэрвээ СА9 = 2 бол: Танай дараа ямар утсаар холбоо барих вэ? Хэрвээ СА8 = 2 бол: Тухайн гишүүнтэй ямар утсаар холбоо барих вэ?					

<i>Хариулагчтай холбогдох дугаарыг шалгаад, хэрвээ дугаар жагсаалтад байхгүй бол шинэ дугаарыг тэмдэглэнэ.</i>					
<b>CA11.</b> <i>Хэрвээ CA9 = 2 бол: Хэзээ ярьвал танд тохиромжтой вэ?  Хэрвээ CA8 = 2 бол: Тухайн гишүүнтэй хэзээ холбогдвол тохиромжтой гэж та бодож байна вэ?</i>					
<i>Мэдээлэл цуглуулалтын хугацаанд дараагийн дуудлагыг товлох  Товлосон сар өдөр, цаг минутыг тэмдэглэх ⇨ Ярилцлагыг дуусгаад товлосон хугацаанд эргэн дуудлага хийх</i>					

ӨРХИЙН ГИШҮҮДИЙН ЕРӨНХИЙ МЭДЭЭЛЭЛ							HL
HN13. ПРОГРАММЧЛАЛЫН ЗААВАРЧИЛГАА: Ярилцлага эхэлсэн хугацааг тэмдэглэ.					ОН / САР / ӨДӨР ____ / ____ / ____		
HN14. ПРОГРАММЧЛАЛЫН ЗААВАРЧИЛГАА: Ярилцлага эхэлсэн хугацааг тэмдэглэ.					ЦАГ : МИНУТ ____ : ____		
<p>Өрхийн тэргүүний нэр (HL2) болон HL3, HL4 асуултуудыг эхлээд асууна. Эдгээрийг эхний мөрөнд тэмдэглээд дараагийн мөрөнд бусад гишүүдийн мэдээллийг нөхнө. Багана HL2-HL4-г бүх гишүүдийн хувьд нөхсөний дараа, тухайн өрхөд амьдардаг өөр гишүүн байгаа эсэхийг тодруулж асууна: Одоогоор эзгүй байгаа хэдий ч тухайн өрхөд байнга амьдардаг нярай хүүхэд болон бусад гэр бүлийн бус хүн (тухайлбал, үйлчлэгч, найз нөхөд эсвэл туслах малчин байж болно) байгаа эсэх. Дараа нь Асуулт HL5-HL6-г өрхийн гишүүн тус бүрийн хувьд асууна.</p>							
HL1. Мөрийн н дугаар	HL2. Өрхийн тэргүүнээс эхлүүлэн өрхийн бүх гишүүдийн нэрийг хэлнэ үү.  Өрхөд өөр хүн байдаг эсэхийг тодруулж асууна.	HL3. (Нэр) (өрхийн тэргүүний нэр)-тэй ямар хамааралтай вэ?	HL4. (Нэр) эрэгтэй юу, эмэгтэй юу?  1 ЭРЭГТЭЙ 2 ЭМЭГТЭЙ	HL5. (Нэр)-ийн төрсөн он, сар, өдрийг хэлнэ үү?  Мэдэхгүй – 9998      Мэдэхгүй - 98      Мэдэхгүй - 98			HL6. Тооцоолсон нас  Зөвхөн төрсөн он эсвэл сар тодорхойгүй үед асууна: (Нэр) хэдэн настай вэ?  Бүтэн насаар нөхнө.  Хэрвээ 95, түүнээс дээш настай бол '95'-ыг нөхнө.
МӨР	НЭР	ХАМААРАЛ*	ЭР    ЭМ	ОН	САР	ӨДӨР	НАС
01		0 1	1 2	_____	___	___	___
02		__ _	1 2	_____	___	___	___
03		__ _	1 2	_____	___	___	___
04		__ _	1 2	_____	___	___	___
05		__ _	1 2	_____	___	___	___
06		__ _	1 2	_____	___	___	___
07		__ _	1 2	_____	___	___	___
08		__ _	1 2	_____	___	___	___
09		__ _	1 2	_____	___	___	___
10		__ _	1 2	_____	___	___	___
11		__ _	1 2	_____	___	___	___
12		__ _	1 2	_____	___	___	___
13		__ _	1 2	_____	___	___	___
14		__ _	1 2	_____	___	___	___
15		__ _	1 2	_____	___	___	___

* HL3 баганад нөхөгдөх код:	01 ӨРХИЙН ТЭРГҮҮН	05 АЧ/ ЗЭЭ	09 ХАДАМ АХ/ ЭГЧ/ ДҮҮ	11 АХ/ ЭГЧ/ ДҮҮГИЙН ХҮҮХЭД	13 ӨРГӨЖ АВСАН/ ДАГАВАР ХҮҮХЭД	96 БУСАД (ХАМААРАЛГҮЙ)
Өрхийн тэргүүний хамаарлын код:	02 ЭХНЭР/ НӨХӨР/ ХАМТРАН АМЬДРАГЧ	06 ЭЦЭГ/ ЭХ	10 НАГАЦ/ АВГА	12 БУСАД ХАМААТАН	14 ҮЙЛЧЛЭГЧ, АСРАГЧ (БАЙНГА АМЬДАРДАГ)	98 МЭДЭХГҮЙ
	03 ХҮҮ/ ОХИН	07 ХАДАМ ЭЦЭГ/ ЭХ				
	04 ХҮРГЭН/ БЭР	08 АХ/ ЭГЧ/ ДҮҮ				

ӨРХИЙН ЗАРИМ ҮЗҮҮЛЭЛТ		СН
<b>СН0.</b> Судалгаанд ярилцлага өгөгчийн нэр, мөрийн дугаарыг HLI-ээс тэмдэглэх.	НЭР _____	
<b>СН1.</b> Танай амьдардаг сууцны төрөл юу вэ? Орон сууц, бие даасан тохилог сууц, сууцны тусдаа байшин, гэр,нийтийн байр эсвэл дотуур байр?	ОРОН СУУЦНЫ БАЙШИН..... 01 БИЕ ДААСАН ТОХИЛОГ СУУЦ ..... 02 СУУЦНЫ ТУСДАА БАЙШИН ..... 03 ГЭР..... 04 НИЙТИЙН БАЙР ..... 05  БУСАД (тодруулах)..... 96	
<b>СН2.</b> Танай сууц нийт хэдэн өрөөтэй вэ? Зочны өрөө, унтлагын өрөө, хүүхдийн өрөө, ажлын өрөөг оруулна. Гал тогоо, коридор, ариун цэврийн болон харанхуй (хувцасны) өрөөг өрөөний тоонд оруулахгүй.  <i>Хэрвээ сууцны төрөл нь гэр бол 1 өрөө гэж үзнэ.</i>	ӨРӨӨНИЙ БОЛОН ГЭРИЙН ТОО..... __ __	
<b>СН3.</b> Танай сууц хүн унтдаг хэдэн өрөөтэй вэ?  <i>Хэрвээ сууцны төрөл нь гэр бол 1 өрөө гэж үзнэ.</i>	ХҮН УНТДАГ ӨРӨӨНИЙ БОЛОН ГЭРИЙН ТОО..... __ __	
<b>СН4.</b> Танай өрх гэртээ интернэттэй юу?  <i>Хэрвээ интернэттэй бол тодруулах: Ямар төрлийн интернэт холболттой вэ? Өөр төрөл байгаа юу?</i>	ТИЙМ, ГАР УТАСНЫ ДАТА..... А ТИЙМ, WIFI ..... В ТИЙМ, КАБЕЛЬ..... С  ҮГҮЙ, ИНТЕРНЭТГҮЙ ..... Y	
<b>СН4А. ПРОГРАММЧЛАЛЫН ЗААВАРЧИЛГАА:</b> СН4-г шалга: Y хариулт сонгогдсон байна уу?	ТИЙМ, “Y” ХАРИУЛТ СОНГОГДСОН ..... 1 ҮГҮЙ, “Y” ХАРИУЛТ СОНГОГДООГҮЙ ..... 2	1 ⇨ Дуусгах
<b>СН5.</b> Танай өрхийн гишүүд интернэтэд нэвтрэхдээ ямар төхөөрөмж ашигладаг вэ?  <i>Тодруулах: Өөр төхөөрөмж байгаа юу? Олон хариулт байж болно Хариултыг уншиж өгөхгүй</i>	СУУРИН КОМПЬЮТЕР ..... А ЗӨӨВРИЙН КОМПЬЮТЕР ..... В ТАБЛЕТ..... С УХААЛАГ УТАС..... D УХААЛАГ ТЕЛЕВИЗ ..... E  БУСАД (тодруулах)..... X	

COVID-19		CV																		
<p><b>CV1.</b> Одоо би тантай коронавирусын нөлөөллийн талаар ярилцах гэсэн юм. Та өөрийгөө КОРОНАВИРУС (COVID-19)-ээс хамгаалахын тулд ямар арга хэмжээ авч байгаа вэ?</p> <p>Өөр ямар арга хэмжээ авч байгаа вэ?</p> <p><i>Зөвхөн ярилцлага өгөгч өөрийгөө хамгаалахын тулд тусгайлан авсан арга хэмжээг асууна.</i></p>	<p>ОЛОН ХҮН ЦУГЛАРСАН ГАЗРААР ЯВАХГҮЙ БАЙХ ..... A ГАРАА САЙТАР САВАНДАЖ УГААХ/ ГАР АРИУТГАГЧ АШИГЛАХ ..... B АМНЫ ХААЛТ ХЭРЭГЛЭХ ..... C ОЛОН НИЙТИЙН ГАЗАРТ ЭД ЗҮЙЛСТ ХҮРЭХЭЭС ЗАЙЛСХИЙХ ..... D БОХИР ГАРАА АМ, ХАМАР, НҮДЭНДЭЭ ХҮРГЭХГҮЙ, НУХАХГҮЙ БАЙХ ..... E ХАНИАЖ, НАЙТААЖ БАЙГАА ХҮНЭЭС ХОЛ БАЙХ ..... F ХАЛУУН, БҮЛЭЭН ШИНГЭН ИХЭЭР ХЭРЭГЛЭХ ..... G ГЭРЭЭСЭЭ АЖИЛЛАХ/АЖИЛДАА ЯВАХААС ЗАЙЛСХИЙХ ..... H ӨНДӨГ, МАХ ЗЭРЭГ БҮТЭЭГДЭХҮҮНИЙГ САЙТАР БОЛГОЖ ХЭРЭГЛЭХ ..... I ӨРХ ГЭРИЙН ГИШҮҮДИЙН АЯГА, ТАВАГ, ХАЛБАГАА СОЛИХГҮЙ БАЙХ ..... J ӨДӨР БҮР ЧИЙГТЭЙ ЦЭВЭРЛЭГЭЭ ХИЙХ ..... K ДАРХЛААГАА ДЭМЖИХ ..... L ЮУ Ч ХИЙГЭЭГҮЙ ..... M</p> <p>БУСАД (<i>тодруулах</i>) ..... X</p> <p>КОВИД 19-ИЙН ТАЛААР СОНСООГҮЙ/МЭДЭХГҮЙ/ХЭЛЖ ЧАДАХГҮЙ ..... Z</p>	<p>Z ⇒ CVH12</p>																		
<p><b>CV11.</b> Та КОРОНАВИРУС (COVID-19)-ийн талаар мэдээллийг ямар эх сурвалжаас авдаг вэ?</p> <p>Өөр ямар эх сурвалжаас авдаг вэ?</p>	<p>ТЕЛЕВИЗ ..... A РАДИО/ФМ ..... B СОНИН/СЭТГҮҮЛ ..... C ЦАХИМ ХУУДАС (WEB) ..... D НИЙГМИЙН СҮЛЖЭЭ (FACEBOOK, TWITTER, Г.М) ..... E ТАРААХ МАТЕРИАЛ ..... F АМ ДАМЖСАН ЯРИА ..... G ГАР УТАСНЫ МЕССЕЖ ..... H</p> <p>БУСАД (<i>тодруулах</i>) ..... X</p>																			
<p><b>CVH12.</b> КОРОНАВИРУС (COVID-19)-ийн цар тахалын үед эдийн засгийг эрчимжүүлэх, иргэдийнхээ амьжиргааг дэмжих зорилгоор Засгийн газраас үе шаттайгаар тодорхой арга хэмжээг авч хэрэгжүүлж байгаа. Танай өрхийн хэн нэг гишүүн дараах арга хэмжээнд хамрагдсан уу?</p> <p>[A] Иргэд, аж ахуйн нэгжийг нийгмийн даатгалын шимтгэл төлөхөөс чөлөөлөх</p> <p>[B] Хүүхэд бүрт сар болгон 100,000 төгрөг олгох</p> <p>[C] Бага орлоготой өрхийн хүнсний талоны мөнгөн дүнг нэмэгдүүлэх</p> <p>[D] Нийгмийн халамжийн сангаас олгодог тэтгэвэр, тэтгэмжийг тус бүрт нь 100 мянган төгрөгөөр нэмэгдүүлэх</p> <p>[E] Малчдын орлогыг дэмжих зорилгоор малчин өрхүүдэд ноолуурын кг тутамд урамшуулал олгох</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>ТИЙМ</th> <th>ҮГҮЙ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Иргэд, аж ахуйн нэгжийг нийгмийн даатгалын шимтгэл төлөхөөс чөлөөлөх .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Хүүхэд бүрт сар болгон 100,000 төгрөг олгох .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Бага орлоготой өрхийн хүнсний талоны мөнгөн дүнг нэмэгдүүлэх .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Нийгмийн халамжийн сангаас олгодог тэтгэвэр, тэтгэмжийг тус бүрт нь 100 мянган төгрөгөөр нэмэгдүүлэх .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Малчдын орлогыг дэмжих зорилгоор малчин өрхүүдэд ноолуурын кг тутамд урамшуулал олгох .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		ТИЙМ	ҮГҮЙ	Иргэд, аж ахуйн нэгжийг нийгмийн даатгалын шимтгэл төлөхөөс чөлөөлөх .....	1	2	Хүүхэд бүрт сар болгон 100,000 төгрөг олгох .....	1	2	Бага орлоготой өрхийн хүнсний талоны мөнгөн дүнг нэмэгдүүлэх .....	1	2	Нийгмийн халамжийн сангаас олгодог тэтгэвэр, тэтгэмжийг тус бүрт нь 100 мянган төгрөгөөр нэмэгдүүлэх .....	1	2	Малчдын орлогыг дэмжих зорилгоор малчин өрхүүдэд ноолуурын кг тутамд урамшуулал олгох .....	1	2	
	ТИЙМ	ҮГҮЙ																		
Иргэд, аж ахуйн нэгжийг нийгмийн даатгалын шимтгэл төлөхөөс чөлөөлөх .....	1	2																		
Хүүхэд бүрт сар болгон 100,000 төгрөг олгох .....	1	2																		
Бага орлоготой өрхийн хүнсний талоны мөнгөн дүнг нэмэгдүүлэх .....	1	2																		
Нийгмийн халамжийн сангаас олгодог тэтгэвэр, тэтгэмжийг тус бүрт нь 100 мянган төгрөгөөр нэмэгдүүлэх .....	1	2																		
Малчдын орлогыг дэмжих зорилгоор малчин өрхүүдэд ноолуурын кг тутамд урамшуулал олгох .....	1	2																		

АЛСЫН ЗАЙН СУРГАЛТ		DL
<b>DLA. ПРОГРАММЧЛАЛЫН ЗААВАРЧИЛГАА:</b> <i>HL6-г шалга: 2-17 насны хүүхэд байна уу?</i>	ҮГҮЙ, 2-17 НАСНЫ ХҮҮХЭД БАЙХГҮЙ ..... 1 ТИЙМ, 2-17 НАСНЫ ЗӨВХӨН НЭГ ХҮҮХЭД..... 2 ТИЙМ, 2-17 НАСНЫ НЭГЭЭС ОЛОН ХҮҮХЭД.. 3	1 ⇒ дуусгах
<b>DLB. ПРОГРАММЧЛАЛЫН ЗААВАРЧИЛГАА:</b> <i>Хэрвээ тухайн өрх нэгээс олон 2-17 насны хүүхдүүдтэй бол санамсаргүйгээр сонгоно.</i>	СОНГОГДСОН ХҮҮХДИЙН МӨРИЙН ДУГААР ..... — —	
<b>DL1.</b> Одоо би ( <i>Нэр</i> )-ийн боловсролын талаар хэдэн асуулт асууя.  Короновирусын улмаас 2020 оны 2-р сард сургууль/цэцэрлэгийн танхимын үйл ажиллагааг хаахаас өмнө ( <i>нэр</i> ) цэцэрлэгт явж эсвэл сургуульд сурч байсан уу?	ТИЙМ ..... 1 ҮГҮЙ ..... 2	2 ⇒ DL4
<b>DL2A. (<i>Нэр</i>)</b> аль шатны сургуульд <u>сурч байсан</u> бэ?	СӨБ ..... 0 ЕБС..... 1 МСҮТ, ТЕХНИКУМ ..... 2 ИХ, ДЭЭД СУРГУУЛЬ, КОЛЛЕЖ ..... 3 МЭДЭХГҮЙ..... 8	0 ⇒ DL3B
<b>DL2B. (<i>Нэр</i>)</b> хэддүгээр анги/ курст <u>сурч байсан</u> бэ?	АНГИ/КУРС..... — —  МЭДЭХГҮЙ..... 98	⇒ D3A 98 ⇒ DL3A
<b>DL3A. (<i>Нэр</i>)</b> -ийн сурдаг сургуулийн өмчийн хэлбэр юу вэ?  <b>DL3B. (<i>Нэр</i>)</b> -ийн цэцэрлэгийн өмчийн хэлбэр юу вэ?  <i>Сургууль, цэцэрлэгийн төрөл: улсын уу?, хувийн уу?, бусад</i>	УЛСЫН ..... 1 ХУВИЙН ..... 2 БУСАД ..... 6  МЭДЭХГҮЙ..... 8	
<b>DL4.</b> Цэцэрлэг/сургуулийн танхимын хичээл 2-р сард хаагдсанаас хойш ( <i>нэр</i> ) ТВ/радио хичээл үзэж/сонсож байсан уу?	ТИЙМ ..... 1 ҮГҮЙ ..... 2	2 ⇒ DL7
<b>DL5. (<i>Нэр</i>)</b> ТВ/радио хичээлийг ямар төхөөрөмжөөр үзэж/сонсож байсан бэ?  Өөр төхөөрөмж ашиглаж байсан уу?	ТЕЛЕВИЗ ..... A СУУРИН КОМПЬЮТЕР ..... B ЗӨӨВРИЙН КОМПЬЮТЕР ..... C ТАБЛЕТ ..... D УХААЛАГ УТАС ..... E РАДИО ..... F  БУСАД ( <i>модруулах</i> ) ..... X	
<b>DL6.</b> Цэцэрлэг/сургуулийн танхимын хичээл 2-р сард хаагдсанаас хойш ( <i>нэр</i> ) гэрийн даалгаврыг оролцуулахгүйгээр ажлын өдөрт дунджаар хэдэн цагийг телевизийн хичээлд зарцуулсан бэ?  <i>Цагийг минутаар нөхнө.</i>	НИЙТ ЦАГ (МИНУТ)..... — — —  МЭДЭХГҮЙ..... 998	
<b>DL7. ПРОГРАММЧЛАЛЫН ЗААВАРЧИЛГАА:</b> <i>Сонгогдсон хүүхдийн насыг (DLB) HL6-аас болон КОВИД-19-өөс өмнө сургуульд сурч байсан эсэхийг DLI-ээс шалгах</i>	2-5 НАС ..... 1 6-17 НАСТАЙ, СУРГУУЛЬД СУРДАГ БАЙСАН, 2 6-17 НАСТАЙ, СУРГУУЛЬД СУРЧ БАЙГААГҮЙ ..... 3	2 ⇒ DL9 3 ⇒ HH16

	T	Y	M	
<b>DL8.</b> Сүүлийн 3 өдрийн хугацаанд та эсвэл танай өрхийн 15 ба түүнээс дээш насны хэн нэг гишүүн ( <i>нэр</i> )-д тусгайлан цаг гаргаж, хамтдаа цагийг дараах байдлаар өнгөрүүлсэн үү?				
[A] Ном уншиж өгч, зурагтай ном хамт үзсэн үү?	НОМ УНШИЖ ӨГӨХ.....1	2	8	
[B] Үлгэр, түүх, домог ярьж өгсөн үү?	ҮЛГЭР, ТҮҮХ ДОМОГ ЯРЬЖ ӨГӨХ.....1	2	8	
[C] Хамт дуу дуулж, эсвэл түүнийг бүүвэйлсэн үү?	ДУУ ДУУЛЖ ӨГӨХ.....1	2	8	
[D] Гадаа авч гаран хамтдаа зугаалсан уу?	ГАДАА АВЧ ГАРАХ.....1	2	8	
[E] Хамт тоглосон уу?	ХАМТ ТОГЛОХ.....1	2	8	
[F] Хамтдаа эд юмсыг нэрлэж, тоо тоолж, зураг зурсан уу?	ЭД ЮМСЫГ НЭРЛЭХ, ТООЛОХ, ЗУРАХ.....1	2	8	
<b>DL8A. ПРОГРАММЧЛАЛЫН ЗААВАРЧИЛГАА:</b> <i>КОВИД-19-өөс өмнө СӨБ-д хамрагдаж байсан эсэхийг DLI-ээс шалгах</i>	СӨБ-Д ХАМРАГДАЖ БАЙСАН.....1 СӨБ-Д ХАМРАГДАЖ БАЙГААГҮЙ.....2			1⇒DL11 2⇒HH16
<b>DL9.</b> 2-р сард танхимын хичээл хаагдсанаас хойш ( <i>нэр</i> ) багшаасаа нэмэлт онлайн хичээл авсан уу?	ТИЙМ.....1 ҮГҮЙ.....2 ИНТЕРНЭТЭД ХОЛБОГДОХ БОЛОМЖГҮЙ.....3 МЭДЭХГҮЙ.....8			2⇒ DL11 3⇒ DL11 8⇒ DL11
<b>DL10.</b> 2-р сард танхимын хичээл хаагдсанаас хойш ( <i>нэр</i> ) нэмэлт онлайн хичээл үзэхдээ ажлын өдөрт дунджаар хэдэн цаг зарцуулсан бэ?  <i>Цагийг минутаар нөхнө.</i>	НИЙТ ЦАГ (МИНУТ)..... _ _ _ МЭДЭХГҮЙ..... 998			
<b>DL11.</b> 2-р сард танхимын хичээл хаагдсанаас хойш ( <i>нэр</i> )-ийн цэцэрлэг/сургууль эсвэл сум/дүүргийн боловсролын хэлтэс/газраас сургалтын материал, видео хичээл тарааж өгсөн үү?	ТИЙМ.....1 ҮГҮЙ.....2 МЭДЭХГҮЙ.....8			
<b>DL12. ПРОГРАММЧЛАЛЫН ЗААВАРЧИЛГАА:</b> <i>(Сонгогдсон хүүхдийн нас)-ыг шалгах:</i> <i>Хүүхдийн нас?</i>	2-5 НАС.....1 6-17 НАС.....2			1⇒ DL24
<b>DL13.</b> 2-р сард танхимын хичээл хаагдсанаас хойш ( <i>нэр</i> ) гэрийн даалгавартай байсан уу?	ТИЙМ.....1 ҮГҮЙ.....2 МЭДЭХГҮЙ.....8			2⇒ DL17 8⇒ DL17
<b>DL14.</b> ( <i>нэр</i> )-д гэрийн даалгавар хийхэд нь хэн нэгэн тусалсан уу?  <i>Хэрвээ тийм бол тодруулах:</i> Хэн тусалсан бэ? Өөр хэн нэгэн тусалсан уу?	ТИЙМ, ЭЦЭГ ЭХ.....A ТИЙМ, АХ ЭГЧ.....B ТИЙМ, ЭМЭЭ ӨВӨӨ.....C ТИЙМ, ГЭР БҮЛИЙН БУСАД ГИШҮҮН.....D ТИЙМ, ӨӨР ХЭН НЭГЭН.....E  ҮГҮЙ, ХЭН Ч ТУСЛААГҮЙ.....X МЭДЭХГҮЙ.....Z			
<b>DL15.</b> ( <i>Нэр</i> ) ажлын өдрүүдэд <u>гэрийн даалгавар хийх, бие даан суралцах</u> даа өдөрт дунджаар хэдэн цаг зарцуулсан бэ?  <i>Цагийг минутаар нөхнө.</i>	НИЙТ ЦАГ (МИНУТ)..... _ _ _ МЭДЭХГҮЙ..... 998			



<p><b>DL16. (Нэр) хагас бүтэн сайн өдрүүдэд гэрийн даалгавар хийх, бие даан суралцахдаа өдөрт дунджаар хэдэн цаг зарцуулсан бэ?</b></p> <p><i>Цагийг минутаар нөхнө.</i></p>	<p>НИЙТ ЦАГ (МИНУТ)..... _ _ _ _</p> <p>МЭДЭХГҮЙ..... 998</p>	
<p><b>DL17. 2-р сард танхимын хичээл хаагдсанаас хойш (нэр)-ийн багш тантай эсвэл өрхийн хэн нэгэн гишүүнтэй түүний гэрийн даалгавар болон нэмэлт хичээлийн талаар холбоо барьсан уу?</b></p>	<p>ТИЙМ ..... 1</p> <p>ҮГҮЙ ..... 2</p> <p>МЭДЭХГҮЙ..... 8</p>	
<p><b>DL18. 2-р сард танхимын хичээл хаагдсанаас хойш Та эсвэл танай өрхийн хэн нэг гишүүн (нэр)-ийн зайн сургалтын талаар багштай нь холбоо барьсан уу?</b></p>	<p>ТИЙМ ..... 1</p> <p>ҮГҮЙ ..... 2</p> <p>МЭДЭХГҮЙ..... 8</p>	
<p><b>DL19. 2-р сард танхимын хичээл хаагдсанаас хойш Та эсвэл танай өрхийн хэн нэг гишүүн (нэр)-ийн хичээлээ хэр зэрэг хийж байсан талаар сургуулиас нь мэдээлэл авсан уу?</b></p>	<p>ТИЙМ ..... 1</p> <p>ҮГҮЙ ..... 2</p> <p>МЭДЭХГҮЙ..... 8</p>	
<p><b>DL20. Танхимын хичээл хаагдсанаас хойш зохион байгуулсан зайнаас сургах боловсролын талаар Та хэр сэтгэл хангалуун байгаа вэ?</b> Та маш их сэтгэл хангалуун, сэтгэл хангалуун, сэтгэл хангалуун ч биш эсвэл хангалуун бус ч биш, сэтгэл хангалуун биш эсвэл огт сэтгэл хангалуун биш байна уу?</p>	<p>МАШ ИХ СЭТГЭЛ ХАНГАЛУУН..... 1</p> <p>СЭТГЭЛ ХАНГАЛУУН..... 2</p> <p>СЭТГЭЛ ХАНГАЛУУН Ч БИШ ЭСВЭЛ ХАНГАЛУУН БУС Ч БИШ..... 3</p> <p>СЭТГЭЛ ХАНГАЛУУН БИШ..... 4</p> <p>ОГТ СЭТГЭЛ ХАНГАЛУУН БИШ ..... 5</p> <p>МЭДЭХГҮЙ..... 8</p>	<p>1 ⇒DL21</p> <p>2 ⇒DL21</p> <p>3 ⇒DL21</p> <p>8 ⇒DL21</p>
<p><b>DL20A. Та яагаад сэтгэл хангалуун биш байгаа вэ?</b></p>	<p>(тодруулах) _____</p>	
<p><b>DL21. Танхимын хичээл хаагдсанаас хойш Та (нэр)-ийн гэрээсээ бие даан хичээлээ хийж байгаад хэр сэтгэл хангалуун байгаа вэ?</b> Та маш их сэтгэл хангалуун, сэтгэл хангалуун, сэтгэл хангалуун ч биш эсвэл хангалуун бус ч биш, сэтгэл хангалуун биш эсвэл огт сэтгэл хангалуун биш байна уу?</p>	<p>МАШ ИХ СЭТГЭЛ ХАНГАЛУУН..... 1</p> <p>СЭТГЭЛ ХАНГАЛУУН..... 2</p> <p>СЭТГЭЛ ХАНГАЛУУН ЭСВЭЛ ХАНГАЛУУН Ч БИШ ..... 3</p> <p>СЭТГЭЛ ХАНГАЛУУН БИШ..... 4</p> <p>ОГТ СЭТГЭЛ ХАНГАЛУУН БИШ ..... 5</p> <p>МЭДЭХГҮЙ..... 8</p>	<p>1 ⇒DL21B</p> <p>2 ⇒DL21B</p> <p>3 ⇒DL21B</p> <p>8 ⇒DL21B</p>
<p><b>DL21A. Та яагаад сэтгэл хангалуун биш байгаа вэ?</b></p>	<p>(тодруулах) _____</p>	
<p><b>DL21B. ПРОГРАММЧЛАЛЫН ЗААВАРЧИЛГАА:</b> DL2A болон DL2B-г шалгах: (Нэр) ерөнхий боловсролын сургуулийн хэддүгээр ангид сурч байсан бэ?</p>	<p>ЕБС-Д СУРДАГГҮЙ..... 1</p> <p>ЕБС-ИЙН 1-2 АНГИ..... 2</p> <p>ЕБС-ИЙН 3-12 АНГИ..... 3</p>	<p>1 ⇒DL23</p> <p>3 ⇒DL22A</p>
<p><b>DL22. 2020 оны 6 сард буюу өнгөрсөн хичээлийн жилийн төгсгөлд (нэр) ямар дүн авсан бэ?</b></p>	<p>МАШ САЙН ..... 1</p> <p>ХАНГАЛТТАЙ..... 2</p> <p>САЙЖИРЧ БАЙГАА ..... 3</p> <p>АНХААРАХ ШААРДЛАГАТАЙ ..... 4</p> <p>ОНОО АВААГҮЙ ..... 6</p> <p>МЭДЭХГҮЙ..... 8</p>	<p>1 ⇒DL23</p> <p>2 ⇒DL23</p> <p>3 ⇒DL23</p> <p>4 ⇒DL23</p> <p>6 ⇒DL23</p> <p>8 ⇒DL23</p>
<p><b>DL22A. 2020 оны 6 сард буюу өнгөрсөн хичээлийн жилийн төгсгөлд (нэр) ямар оноо авсан бэ?</b></p>	<p>ОНОО ..... _ _ _ _</p> <p>ОНОО АВААГҮЙ ..... 996</p> <p>МЭДЭХГҮЙ..... 998</p>	
<p><b>DL23. 2019-2020 оны хичээлийн жилийн эцсийг тус хичээлийн жилийн Коронавирүсгүй үетэй харьцуулахад та (нэр)-ийн сурлагын амжилтыг хэвэндээ байгаа, сайжирсан эсвэл муудсан гэж бодож байна уу?</b></p>	<p>САЙЖИРСАН..... 1</p> <p>ХЭВЭНДЭЭ ..... 2</p> <p>МУУДСАН..... 3</p> <p>МЭДЭХГҮЙ..... 8</p>	

<b>DL24. (Нэр)</b> одоо сургууль/ цэцэрлэгт явж байгаа юу?	ТИЙМ ..... 1	1 ⇒ НН16
	ҮГҮЙ ..... 2	
	СУРГУУЛИА ТӨГССӨН ..... 3	3 ⇒ НН16
	МЭДЭХГҮЙ..... 8	8 ⇒ НН16
<b>DL24A. (Нэр)</b> яагаад сургууль/цэцэрлэгт явахгүй байгаа вэ?  <i>Тодруулах:</i> Өөр шалтгаан байгаа юу?	КОВИДЫН АЙДАС .....A ЭДИЙН ЗАСГИЙН БАЙДАЛ .....B ХҮҮХЭД ӨВЧТЭЙ ЭСВЭЛ ЭРҮҮЛ МЭНДИЙН ЭРСДЭЛТЭЙ НӨЛЦӨЛ .....C ХҮҮХЭД СОНИРХОЛГҮЙ .....D  БУСАД ( <i>тодруулах</i> ) .....X	

<b>НН16.</b> Бид өрхийн амьжиргаа, хүүхдүүдийн байдалтай холбоотой өөрчлөлтийг илүү дэлгэрэнгүй судлахын тулд ойролцоогоор нэг сарын дараа тантай дахин холбоо барихыг хүсч байна. Та одоогийн утасны дугаараа үргэлжлүүлэн ашиглах уу?	ТИЙМ ..... 1 ҮГҮЙ ..... 2 МЭДЭХГҮЙ ..... 8	1 ⇒ НН17
<b>НН16АА.</b> Та бидэнд өөр утасны дугаар өгнө үү?	ТИЙМ ..... 1 ҮГҮЙ ..... 2	2 ⇒ НН17
<b>НН16В.</b> Утасны дугаар нь хэд вэ?	УТАСНЫ ДУГААР #1 _____  УТАСНЫ ДУГААР #2 _____	

Бидэнтэй хамтран ажиллаж, судалгаа өгсөнд маш их баярлалаа!

<b>НН17.</b> <i>Ярилцлагын үр дүн:</i>  <i>Ярилцлага дуусаагүй бол багийн ахлагчтай ярилцах.</i>	БҮРЭН ..... 01	05 ⇒ багийн ахлагчид мэдэгдэх. 06 ⇒ багийн ахлагчид мэдэгдэх. 07 ⇒ товлосон хугацаандаа залгах 08 ⇒ Багийн ахлагчид мэдэгдэж, өөр цагт залгахаар товлох.
	ТАТГАЛЗСАН ..... 03	
ӨРХӨД ЯРИЛЦЛАГА ӨГӨХ ЧАДВАРТАЙ ӨРХИЙН ГИШҮҮН БАЙХГҮЙ ..... 04		
ДУГААР СОНГОГДСОН ХАЯГИЙН ӨРХИЙХ БИШ ..... 05		
УТАСНЫ ДУГААР НЬ АШИГЛАЛТАНД БАЙХГҮЙ ..... 06		
ХАРИУЛАГЧ ЗАВГҮЙ / ХОЙШЛУУЛСАН ..... 07		
ДУУДЛАГА(УУД) ХЭН Ч ХАРИУЛААГҮЙ ЭСВЭЛ УТАСНЫ ДУГААР(УУД) НЬ ХОЛБОГДОХ БОЛОМЖГҮЙ..... 08		
СОНГОГДСОН ӨРХ ХОЛБОГДОХ УТАСГҮЙ ..... 88		
ХАЯГ ДЭЭР ӨРХГҮЙ ..... 89		
БУСАД ( <i>тодруулах</i> ) ..... 96		

<b>НН18. ПРОГРАММЧЛАЛЫН ЗААВАРЧИЛГАА:</b> <i>Ярилцлага дууссан цаг.</i>	ЦАГ : МИНУТ ..... : ..	
--	------------------------	--